

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : اختلالات هدایتی قلب	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: طب اورزانی کارورزان وکارآموزان پزشکی	ترم: --	موضوع درس: آشنایی با بلاک های قلبی	طرح درس جلسه شماره :			
اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید بلاک های قلبی را بشناسد و انواع و تفاوت های آن ها را بیان کند.		گروه آموزشی: طب اورزانی			تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف و پاتوفیزیولوژی گره AV و SA و شاخه هدایتی راست و چپ	آناتومی شبکه هدایتی قلب را بیان سازد و نحوه ی هدایت نرمال قلب را شرح دهد	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها
بلاک گره AV	بلاک درجه اول گره AV را شناسایی کند معیارهای بلاک درجه دو گره AV (موبیتز تپ ۱ یا ونکباخ و ۲) را شرح دهد	شناختی	ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	
بلاک گره SA و SSS (Sick sinus syndrome)	انواع بلاک های گره SA را بشناسد و شرح دهد معیارهای SSS را شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل دانش و ادراک	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	
LBBB و RBBB (بلاک شاخه ای راست و چپ)	معیارهای شناسایی LBBB و RBBB (بلاک شاخه ای راست و چپ) را بشناسد و شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل دانش و ادراک	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	
منابع : کتاب ، روزن ۲۰۱۸ و تینتینالی ۲۰۲۰		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)			مدت جلسه: ۸۰ دقیقه

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»